

La formació de les persones en temps de canvi.

▶ Alfabetitzar en el món actual

I. L'alfabetització en el nostre context

Antigues anàlisis realitzades sobre el problema de l'alfabetització (Gray, 1956; UNESCO, 1957) ressalten com aspectes fonamentals:

- ▶ la necessitat d'un coneixement funcional d'aquelles eines que, a cada moment, es consideren bàsiques per a la comunicació entre els individus i l'accés a la cultura (exceptuant el llenguatge oral), i
- ▶ l'aspecte de contextualització en la pròpia cultura en la qual es desenvolupa l'individu a alfabetitzar.

Si l'alfabetització implica l'adquisició dels coneixements instrumentals necessaris per poder comunicar-se satisfactòriament amb els membres de la societat en la qual l'individu es desenvolupa, serà necessari començar per concretar les característiques dels instruments que usen, habitualment, les diferents comunitats per a transmetre el seu patrimoni cultural i per a comunicar-se entre si.

Les circumstàncies i necessitats d'alfabetització variaran, per tant, segons les característiques del tipus de societat en la qual es trobin immersos els individus, i en conseqüència, semblaria lògic suposar que no hi pot haver un concepte únic d'alfabetització vàlid per a tots i per a qualsevol lloc del món.

Seria convenient que les polítiques d'alfabetització s'ajustessin a les veritables necessitats dels individus, prenent com a referent els seus contextos reals, evitant imposar un model concret d'alfabetització estandarditzada (generalment dissenyat seguint els patrons de les societats occidentals més desenvolupades). Tal com deia Gould, "L'adaptació significativa suposa un disseny adequat desenvolupat activament per a les circumstàncies locals; no és suficient sortir del pas recorrent a característiques heretades poc adequades a les necessitats existents." (Gould, 1985: 12)

En cada tipus de societat i moment, serà necessari el domini funcional dels instruments que vehiculen la transmissió del coneixement, el domini de les tècniques o habilitats que els puguin permetre accedir al saber de la seva comunitat i, posteriorment, potser sigui necessari valorar si precisen altres recursos que els permetin conèixer el saber d'altres comunitats. A mesura que cada col·lectivitat vagi evolucionant, les seves necessitats educatives seran diferents i les accions formatives que es portin a terme s'haurien d'anar emmotllant, però sempre sobre... [\[llegir més\]](#)